

SCHEMAT PROCEDURY:

1. Dane identyfikacyjne procedury	
Nazwa Uczelni/jednostki organizacyjnej:	Akademia Pomorska w Słupsku
Opracowano na potrzeby:	Instytut Pedagogiki
Nazwa procedury:	Weryfikacja Efektów Uczenia się
Kod:	
Procedura jest własnością Akademii Pomorskiej w Słupsku i opracowana została do użytku wewnętrznego	
Opracował:	Zatwierdził:
Dr Zdzisław Piwoński	
Edycja:	Obowiązuje od:
Dokument wprowadzający procedurę do użytku wewnętrznego:	
Decyzja Rady Instytutu	
2. Cele procedury	
Celem funkcjonowania systemu weryfikacji efektów kształcenia jest potwierdzenie osiągnięcia przez studenta efektów ustalonych na wybranych kierunkach i ścieżkach kształcenia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	
3. Zakres merytoryczny procedury	
<p>Przedmiotem procedury jest ujednoczenie sposobów weryfikacji i dokumentacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów Instytutu Pedagogiki oraz studentów innych Instytutów/Katedr realizujących przedmioty kierunku Pedagogika. Tym samym obiektywne potwierdzenie, że zostały spełnione wymagania określone w programach kształcenia.</p> <p>Procedura weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia następujące zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; • weryfikacja przeprowadzana jest na wszystkich kierunkach studiów I i II stopnia i trybach (studia stacjonarne i niestacjonarne) oraz na studiach podyplomowych; • weryfikacja dotyczy realizacji wszystkich efektów uczenia się realizowanych w Instytucie Pedagogiki zdefiniowanych dla każdego kierunku oraz ścieżki kształcenia, których nowe programy wdrożono począwszy od roku akademickiego 	
4. Obszar zastosowania procedury	
Do obszaru zastosowania weryfikacji efektów kształcenia zalicza się weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w procesie kształcenia dokonywaną w odniesieniu do poszczególnych modułów oraz przedmiotów (i ich form);	
5. Dane wejściowe – podstawa wykonania procedury	
6. Opis przebiegu procesu	
<p>Na podstawie złożonych przez prowadzących zajęcia dydaktyczne arkuszy WEK wygenerowanych z Systemu Wirtualny Dziekanat, Komisja ds. WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA się opracowuje sprawozdanie z realizacji efektów zamieszczonych w Kartach Ewaluacyjnych Przedmiotu na wybranych kierunkach i specjalnościach dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z uwzględnieniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założonych modułowo/przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 2. Doboru treści kształcenia. 3. Doboru metod dydaktycznych. 4. Form zaliczenia przedmiotu. 5. Kryteriów zaliczenia przedmiotu. 6. Bilansu pracy studenta. <p>Komisja ds. WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA się składa sprawozdanie złożone z analizy i wniosków wynikających z realizacji efektów zamieszczonych w Kartach Ewaluacyjnych Przedmiotu na wybranych kierunkach i specjalnościach dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych do Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Pedagogiki w terminie do 21 listopada za dany rok akademicki</p>	

KWESTIONARIUSZ WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Weryfikacja rozkładu ocen oraz osiągnięcia założonych efektów kształcenia

Rok ak./sem Forma studiów

Rodzaj studiów

Akademia Pomorska w Słupsku

Kierunek

Prowadzący

Przedmiot

Rozkład ocen Ocena Liczba %

Razem

Pytania

Jako osoba odpowiedzialna za przedmiot po dokonanej weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia oraz rozkładu ocen stwierdzam:

1. Założone modułowe/przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane w sylabusie wymagają korekty. Proponuję dodać/usunąć efekt kształcenia NIE

TAK -uzasadnij

2. Założone modułowe/przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane w sylabusie wymagają korekty. Proponuję zmianę sformułowania modułowego efektu kształcenia(w komentarzu proszę opisać jaki efekt kształcenia ma podlegać zmianie oraz na jaki ma być zmieniony) NIE

TAK -uzasadnij

3. Założone modułowe/przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane w sylabusie nie wymagają korekty: NIE

TAK uzasadnij:

4. Należy dokonać zmian w doborze treści kształcenia: TAK uzasadnij:
nie należy dokonywać zmian w doborze treści kształcenia.

5. Należy dokonać zmian w doborze metod dydaktycznych TAK uzasadnij:
nie należy dokonywać zmian w doborze metod dydaktycznych.

6. Należy dokonać zmian form zaliczenia przedmiotu TAK uzasadnij:
nie należy dokonywać zmian form zaliczenia przedmiotu.

7. Należy dokonać zmian w kryteriach zaliczenia przedmiotu TAK uzasadnij
nie należy dokonywać zmian w kryteriach zaliczenia przedmiotu

8. Należy dokonać zmian w bilansie nakładu pracy studenta TAK uzasadnij
nie należy dokonywać zmian w bilansie nakładu pracy studenta

Od jakiego roku akademickiego obowiązuje program kształcenia?

Osoba odpowiedzialna za przedmiot

Miejsce przechowywania dokumentacji

7. Definicje i skróty

A. Użyte w procedurze definicje

B. Użyte w procedurze skróty

WEK – Weryfikacja Efektów Kształcenia

K - niesklasyfikowany

8. Zakres odpowiedzialności, kompetencje i uprawnienia

1. Prowadzący zajęcia dydaktyczne wygenerowane i wydrukowane arkusze WEK z Systemu Wirtualny Dziekanat składają w sekretariacie Instytutu Pedagogiki
2. Komisja ds. WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA się składa sprawozdanie złożone z analizy i wniosków wynikających z realizacji efektów zamieszczonych w Kartach Ewaluacyjnych Przedmiotu na wybranych kierunkach i specjalnościach dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych do Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Pedagogiki.

9. Dane wyjściowe – efekty procesu

Wygenerowane i wydrukowane arkusze WEK z Systemu Wirtualny Dziekanat

10.	Wykaz załączników	
Lp.	Nazwa załącznika	
1.	KWESTIONARIUSZ WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
11.	Wykaz zmian załączników	
Lp.	Zakres merytoryczny zmian	Obowiązują od
12.	Wykaz zmian procedury	
Lp.	Zakres merytoryczny zmian	Obowiązują od

KWESTIONARIUSZ WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Weryfikacja rozkładu ocen oraz osiągnięcia założonych efektów kształcenia

Rok ak./sem	Forma studiów
Rodzaj studiów	
Akademia Pomorska w Słupsku	
Kierunek	
Prowadzący	
Przedmiot	

Rozkład ocen

Ocena	Liczba	%
5		
4,5		
4		
3,5		
3		
2		
K		
Razem		

Pytania

Jako osoba odpowiedzialna za przedmiot po dokonanej weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia oraz rozkładu ocen stwierdzam:

L.p.	Pytanie
1.	Założone modułowe/przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane w sylabusie wymagają korekty. Proponuję dodać/usunąć efekt kształcenia
	NIE
	TAK-uzasadnij
2.	Założone modułowe/przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane w sylabusie wymagają korekty. Proponuję zmianę sformułowania modułowego efektu kształcenia(w komentarzu proszę opisać jaki efekt kształcenia ma podlegać zmianie oraz na jaki ma być zmieniony)
	NIE
	TAK - uzasadnij
3.	Założone modułowe/przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane w sylabusie nie wymagają korekty:
	NIE
	TAK uzasadnij:
4.	Należy dokonać zmian w doborze treści kształcenia: TAK uzasadnij: nie należy dokonywać zmian w doborze treści kształcenia.
5.	Należy dokonać zmian w doborze metod dydaktycznych TAK uzasadnij: nie należy dokonywać zmian w doborze metod dydaktycznych.
6.	Należy dokonać zmian form zaliczenia przedmiotu TAK uzasadnij; nie należy dokonywać zmian form zaliczenia przedmiotu.
7.	Należy dokonać zmian w kryteriach zaliczenia przedmiotu TAK uzasadnij nie należy dokonywać zmian w kryteriach zaliczenia przedmiotu
8.	Należy dokonać zmian w bilansie nakładu pracy studenta TAK uzasadnij nie należy dokonywać zmian w bilansie nakładu pracy studenta
Od jakiego roku akademickiego obowiązuje program kształcenia?	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
Miejsce przechowywania dokumentacji	